



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAGOGI - ALAGOAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SITUAÇÃO DAS METAS/ESTRATÉGIAS
ANO-2023

META I				
EDUCAÇÃO INFANTIL				
Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50 % (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o nono ano da vigência deste PME.				
Nº ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS	ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS	ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS	OBSERVAÇÃO
1.1	X			
1.2	X			
1.3		X		
1.4		X		
1.5		X		
1.6		X		
1.7	X			
1.8	X			
1.9		X		
1.10	X			
1.11	X			
1.12	X	X		
1.13	X			
1.14	X			
1.15	X			
1.16		X		
1.17		X		

META II				
ENSINO FUNDAMENTAL				
Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos estudantes concluem essa etapa na idade recomendada, até o nono ano de vigência deste PME				
Nº ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS	ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS	ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS	OBSERVAÇÃO
2.1			X	
2.2	X			
2.3	X			
2.4	X			
2.5	X			
2.6	X			
2.7	X			
2.8	X			
2.9	X			
2.10	X			
2.11		X		
2.12	X			

META III				
ENSINO MÉDIO				
Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o nono ano do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).				
Nº ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS	ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS	ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS	OBSERVAÇÃO
3.1		X		
3.2	X			
3.3	X			
3.4	X			
3.5	X			
3.6	X			
3.7		X		
3.8	X			
3.9	X			
3.10		X		
3.11		X		
3.12	X			
3.13	X			

META IV**EDUCAÇÃO ESPECIAL-INCLUSIVA**

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Nº ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS	ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS	ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS	OBSERVAÇÃO
4.1		X		
4.2	X			
4.3		X		
4.4	X			
4.5	X			
4.6		X		
4.7		X		
4.8	X			
4.9	X			
4.10		X		
4.11			X	
4.12			X	
4.13			X	
4.14		X		
4.15	X			
4.16	X			
4.17	X			
4.18	X			
4.19	X			

META V				
ALFABETIZAÇÃO				
Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.				
Nº ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS	ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS	ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS	OBSERVAÇÃO
5.1	X			
5.2	X			
5.3	X			
5.4	X			
5.5	X			
5.6	X			
5.7		X		

META VI				
EDUCAÇÃO INTEGRAL				
Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) estudante da educação básica.				
Nº ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS	ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS	ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS	OBSERVAÇÃO
6.1		X		
6.2		X		
6.3	X			
6.4		X		
6.5	X			
6.6		X		
6.7		X		
6.8			X	

META VII**APRENDIZADO ADEQUADO NA IDADE CERTA**

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias municipais para o IDEB, proporcionado estudos em horários alternados para correção de distorção série/idade.

Nº ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS	ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS	ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS	OBSERVAÇÃO
7.1		X		Analisar
7.2		X		
7.3		X		
7.4		X		
7.5		X		
7.6		X		
7.7		X		
7.8		X		
7.9		X		
7.10	X			
7.11			X	
7.12		X		
7.13			X	
7.14			X	
7.15			X	
7.16		X		
7.17	X			
7.18		X		
7.19		X		
7.20		X		
7.21	X			
7.22		X		
7.23		X		
7.24			X	
7.25		X		
7.26		X		
7.27			X	
7.28		X		
7.29	X			
7.30	X			
7.31		X		
7.32		X		
7.33			X	

7.34			X	
7.35			X	
7.36			X	
7.37		X		

META VIII

ESCOLARIDADE MÉDIA

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

Nº ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS	ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS	ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS	OBSERVAÇÃO
8.1		X		
8.2		X		
8.3	X			
8.4			X	
8.5			X	
8.6		X		
8.7		X		
8.8			X	
8.9			X	

META IX				
ALFABETIZAÇÃO E ALFABETISMO FUNCIONAL DE JOVENS E ADULTOS				
Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE e erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.				
Nº ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS	ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS	ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS	OBSERVAÇÃO
9.1	X			
9.2			X	
9.3	X			
9.4			X	
9.5			X	
9.6			X	
9.7	X			
9.8		X		
9.9		X		
9.10			X	
9.11			X	

META X				
EJA Integrada à Educação Profissional				
Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.				
Nº ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS	ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS	ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS	OBSERVAÇÃO
10.1	X			
10.2		X		
10.3			X	
10.4			X	
10.5			X	
10.6		X		
10.7			X	
10.8			X	
10.9			X	
10.10			X	

META XI				
Educação Profissional				
Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.				
Nº ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS	ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS	ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS	OBSERVAÇÃO
11.1		X		
11.2		X		
11.3		X		
11.4		X		
11.5	X			
11.6	X			
11.7	X			
11.8	X			
11.9	X			

META XII				
Educação Superior				
Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.				
Nº ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS	ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS	ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS	OBSERVAÇÃO
12.1		X		ÔNIBUS ESCOLARES P/ LEVAR OS UNIVERSITÁRIOS
12.2	X			
12.3	X			
12.4		X		
12.5		X		
12.6			X	
12.7		X		
12.8			X	
12.9			X	
12.10			X	

META XIII**TITULAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

Nº ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS	ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS	ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS	OBSERVAÇÃO
13.1	X			
13.2		X		
13.3				
13.4		X		

META XIV**Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores**

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

Nº ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS	ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS	ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS	OBSERVAÇÃO
14.1			X	Meta não realizada
14.2			X	
14.3		X		
14.4		X		
14.5			X	
14.6			X	
14.7			X	
14.8			X	
14.9			X	
14.10			X	
14.11			X	
14.12		X		
14.13			X	

META XV**Formação de Professores**

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Nº ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS	ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS	ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS	OBSERVAÇÃO
15.1		X		
15.2		X		
15.3		X		
15.4		X		
15.5		X		
15.6		X		
15.7		X		
15.8		X		
15.9		X		
15.10	X			
15.11	X			
15.12	X			

META XVI**Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores**

Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o 9º (nono) de vigência deste PNE, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Nº ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS	ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS	ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS	OBSERVAÇÃO
16.1	X			
16.2		X		
16.3		X		
16.4	X			
16.5		X		

META XVII				
Valorização do Professor				
Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.				
Nº ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS	ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS	ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS	OBSERVAÇÃO
17.1	X			
17.2		X		
17.3		X		
17.4	X			

META XVIII				
Plano de Carreira Docente				
Assegurar, no prazo de 02 (dois) anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.				
Nº ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS	ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS	ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS	OBSERVAÇÃO
18.1		X		
18.2		X		
18.3	X			
18.4		X		
18.5	X			
18.6		X		
18.7			X	

META XIX				
Gestão Democrática				

Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

Nº ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS	ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS	ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS	OBSERVAÇÃO
19.1	X			analisar
19.2	X			
19.3		X		
19.4			X	
19.5	X			
19.6	X			
19.7			X	

META XX

Financiamento da Educação

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5o (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

Nº ESTRATÉGIA	ESTRATÉGIAS ALCANÇADAS	ESTRATÉGIAS ENCAMINHADAS	ESTRATÉGIAS NÃO ALCANÇADAS	OBSERVAÇÃO
20.1		X		
20.2	X			
20.3	X			
20.4	X			
20.5	X			
20.6	X			
20.7	X			
20.8		X		
20.9	X			
20.10	X			
20.11	X			
20.12	X			
20.13	X			
20.14		X		

Ione Maria Barbosa da Silva

Coordenadora do Plano Municipal de Educação

